

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język niemiecki</b>		Kod <b>1010134221010910534</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Środowiska niestacjonarne I-stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>niemiecki</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>20</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b>  <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl tel. 61 6652792 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		mgr Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl tel. 61 6652792 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna słownictwo związane z tematyką: Budownictwo energooszczędne - [K_W01, K_W02, _W05] 2. Student zna słownictwo związane z tematyką: Dachy - [K_W01, K_W02, _W05] 3. Student zna słownictwo związane z tematyką: Ogrzewanie, pozyskiwanie ciepła - [K_W01, K_W02, _W05]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Wypowiadanie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06] 2. Wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06] 3. Sformułowanie tekstu w języku niemieckim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienia specjalistyczne. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06] 4. Wyrażanie w języku niemieckim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06]		

<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K_K01, K_K03, K_K07]</p> <p>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K_K01, K_K03, K_K07]</p>
---

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>-Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)</p> <p>-Ocena podsumowująca: zaliczenie</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Budownictwo energooszczędne- dom pasywny</p> <p>Rodzaje dachów i pokryć dachowych</p> <p>Urządzenia solarne, budowa i ich działanie</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2017</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Targosz, E.: Angst vor Fachtexten, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005</p> <p>2. Zahorcova, J.: Deutsch für Architekten, Road , Bratislava 2001</p> <p>3. Ratajczak, M./Kuch, M.: Język niemiecki zawodowy w budownictwie, WSiP, Warszawa 2013</p> <p>4. Matuszak, E./Tomaszczyk, A.: Deutsch für Profis-branża budowlana, LektorKlett, Poznań 2013</p> <p>5. Becker, J./ Merkelbach, M.:Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013</p> <p>6. Perlmann ,M./Schwalb, S.: Sicher B2, München 2010</p> <p>7. Literatura fachowa (zasoby on-line)</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Udział w ćwiczeniach: zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	
2. Przygotowanie do zajęć : zajęcia o charakterze praktycznym i praca samodzielna	20	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	40	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1